

T22 El mundo árabo-musulmán en la encrucijada

Prof. Dr. Jesús A. Núñez Villaverde

1. Presentación

El curso aspira a cubrir en la medida de lo posible una temática que no figura habitualmente en los programas académicos formales, entendiéndose que responde a una necesidad y a un interés creciente por el mundo árabo-musulmán. Un mundo que, desde la perspectiva occidental, es visto con creciente inquietud entremezclada con unos estereotipos asentados a lo largo de una larga historia de encuentros y desencuentros que en buena medida se mantienen a día de hoy.

Su estructura aún- con un formato de exposiciones a cargo del profesor y de debates abiertos al conjunto de los participantes- el análisis de las principales variables que tratan de explicar ese diverso conjunto de sociedades y Estados desde una múltiple perspectiva que toma en consideración las variables socioculturales, históricas, políticas, económicas y de seguridad internacional.

La actividad se plantea como un ejercicio de análisis y reflexión dirigido a quienes, desde posiciones académicas, periodísticas o de concienciación ciudadana se interesan por lo que ocurre en el mundo globalizado de hoy.

2. Objetivos

La oleada de cambios que arrancó a finales de 2010 en diversos países árabes pone en cuestión un *statu quo* caracterizado por notables carencias en términos de bienestar, libertad y dignidad para más de 350 millones de personas sometidas a la prolongada arbitrariedad de unos gobernantes corruptos, totalitarios e ineficientes. En el marco de unas revoluciones de carácter netamente político, interesa analizar el contexto sociopolítico y económico en el que se ha desencadenado ese amplio movimiento que aspira a promover reformas estructurales en el conjunto del mundo árabo-musulmán.

Al mismo tiempo, lo que ocurre en esa región cuestiona de manera directa el enfoque que Occidente- tanto Estados Unidos como los países de la Unión Europea- ha adoptado desde hace décadas, apostando por la estabilidad a toda costa, en connivencia con unos gobernantes ajenos a las crecientes demandas de la ciudadanía.

El tiempo transcurrido desde el estallido de las revueltas en Túnez, Egipto, Libia, Yemen, Siria y, en menor medida, en el resto de los países árabes, permite disponer ya de elementos de juicio suficientes para determinar tanto las principales causas de las movilizaciones, como su evolución y resultados a medio plazo. Al mismo tiempo, la persistencia de conflictos violentos no resueltos y el drama diario de personas refugiadas y migrantes en aguas mediterráneas obligan a revisar los actuales esquemas de relaciones euro-mediterráneas, con la idea de identificar posibles vías de salida.

A partir de estas consideraciones el curso se plantea como objetivo general acercar a los alumnos la realidad multidimensional del mundo árabo-islámico. En términos más concretos los objetivos principales se sintetizan en:

- Analizar los principales rasgos históricos, socioculturales, políticos, económicos y de seguridad que caracterizan al mundo árabo-musulmán.
- Estudiar las visiones recíprocas entre la región y el mundo occidental (especialmente la Unión Europea), así como los intereses en juego y los esquemas de relaciones implementados entre ambos.
- Examinar en detalle los principales procesos de transición y los más importantes focos de conflicto activos en Magreb, Oriente Próximo y Oriente Medio.
- Explorar las perspectivas de futuro a partir del balance provisional que pueda establecerse a finales de 2016.

3. Calendario

La actividad, a desarrollar en el primer trimestre de 2017, tiene un total de 15 horas lectivas presenciales (repartidas en diez sesiones de una hora y media de duración cada una, de 19:00h a 20:30h).

4. Programa

A lo largo de sus diez sesiones el curso se estructura del siguiente modo:

- . Conceptos: árabe, musulmán, islamismo, terrorismo yihadista, primavera árabe... (1,5 horas lectivas).
- . Caracterización global del Magreb. Análisis de casos: Sahara Occidental, Túnez, Libia (4 horas lectivas).
- . Caracterización global de Oriente Próximo. Análisis de casos: conflicto palestino-israelí, Egipto, Siria (4 horas lectivas).
- . Caracterización global de Oriente Medio. Análisis de casos: Irak, Afganistán, Daesh (4 horas lectivas).
- . Visión del mundo árabo-musulmán desde la Unión Europea. Intereses recíprocos y análisis de las relaciones euro-mediterráneas (1,5 horas lectivas).